

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Аленушка»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ №6 «Аленушка»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 6»
Протокол от «29» августа 2025г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6»

Р.Н. Шабалина
Введено в действие приказом от
01.09.2025 г. № 47

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Аленушка»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Нормативные документы, регламентирующие организацию учебно-воспитательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 6»:

Учебный план МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Аленушка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (далее МБДОУ «Детский сад № 6») на 2025– 2026 учебный год разработан в соответствии:

- федеральными документами:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении САНПИН 3.1./2.4.3598-20»);
- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550;

- региональными документами:

- Стратегия развития образования в РТ на 2015-2025 годы;
- Закон Республики Татарстан № 1560-ХII от 8 июля 1992 г. (ред. от 12 июня 2014 г.) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Закон Республики Татарстан № 68-ЗРТот 22 июля 2013 г. (ред. от 6 июля 2016 г.) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- локальными актами ДОУ:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6». Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 6», разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

Учебный план для МБДОУ «Детский сад № 6», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах.

Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- определение образовательной направленности;
- регулирование объема образовательной нагрузки.
- введение регионального компонента ДОУ.
- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между обязательной частью программы (не менее 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и частью, формируемой участниками образовательных отношений(не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) учебного плана;
- сохранение преемственности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МБДОУ «Детский сад № 6» представлена основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы.» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана представлена:

- Региональной программы дошкольного образования «Сөнеч» - «Радость познания»: региональная образовательная программа— дошкольного образования/ Р.К. Шаехова;
- Учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду—З.М.Зарипова, Р.К.Кидрячева. Р.С.Исаева;
- Учебного пособия «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» / авт-сост. Р.Ш.—Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов и др.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

В учебный план включены образовательные области, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, определяется целями и задачами Программы и может быть реализована в разных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности) – как сквозных механизмах развития воспитанника.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.

Совместная деятельность взрослого и воспитанника – деятельность, которая осуществляется помимо организованной образовательной деятельности в блоке совместной деятельности: «Чтение художественной литературы», «Познавательно – исследовательская деятельность», «Продуктивная

(конструктивная) деятельность». Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

Самостоятельная детская деятельность позволяет воспитанникам реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 20- 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (ООД), проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут. ООД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления организованная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с организованной образовательной деятельностью художественноэстетического и физического направлений. Для детей раннего возраста до 3 лет продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД) составляет не более 10 мин. ООД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня.

Образовательная деятельность по физической культуре в группах проводится 3 раза в неделю: во второй группе раннего развития 3 раза в неделю в физкультурном зале по подгруппам, в младшей и средней группах - 3 раза в неделю в физкультурном зале, в старшей и подготовительной группах – 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз на улице.

Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляют музыкальный руководитель 2 раза в неделю. Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично. Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительных развлекательных циклов.

Социально-коммуникативное развитие детей проводится в повседневной деятельности детей, согласно календарному планированию в группах.

Часть, формируемая, участниками образовательных отношений программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется воспитательно-образовательный процесс.

Часть, формируемая, участниками образовательных отношений включает в себя, в том числе, ОД по дополнительным парциальным программам. В соответствии с "Законом о государственных языках Республики Татарстан" в учебный план включен национально – региональный компонент. Обучение татарскому языку ведется по «Учебно-методическому комплекту обучения русскоязычных детей татарскому языку» З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой.

Обучение родному (татарскому языку) начинается со второй группы раннего возраста с детьми татарской национальности и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 2 раза в неделю в форме общения в режимные моменты, организации игр, ознакомление с художественной литературой

В средней группе организация образовательного процесса по проекту проводится в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени.

В старшей группе вводится обучение татарскому языку один раз в неделю в форме организованной деятельности и один раз в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени.

В подготовительной к школе группе два раза в неделю в форме организованной деятельности и один раз в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени.

Программное обеспечение учебного плана образовательной деятельности

В дошкольном учреждении реализуются комплексные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (с учебно-методическим комплектом).

Парциальные программы:

- «Сөенеч-Радость познания» Региональная программа дошкольного образования, под редакцией Р.К. Шаеховой.
- Учебно-методический комплект для детей 4-7 лет «Татарчасәйләшәбез» (Говорим по-татарски), З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева и др.
- Учебно-методический комплект для детей 2-7 лет «Тугантелдәсәйләшәбез» (обучение детей родному (татарскому) языку, Ф.В. Хазратова.
- Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку. Методическое пособие, З.М. Зарипова и др.

На основе Учебного плана разработано Расписание образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки. Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени образовательной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД МБДОУ «Детский сад № 6»

Образовательные области и виды деятельности	Группы									
	вторая группа раннего возраста 2-3 года		младшая 3-4 года		средняя 4-5 лет		старшая 5-6 лет		подготовительная 6-7 лет	
	Количество часов в									
	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
	Обязательная часть									
Познавательное развитие	1	38	2	76	2	76	2	76	3	114

<i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i>	0,5	19	1	38	1	38	1	38	2	76
<i>Ознакомление с окружающим (ознакомление с миром природы, с предметным и социальным миром)</i>	0,5	19	1	38	1	38	1	38	1	38
Речевое развитие	2	76	1	38	1	38	2	76	2	76
<i>Развитие речи</i>	2	76	1	38	1	38	2	76	1	38
<i>Обучение грамоте</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38
<i>Ознакомление с художественной литературой</i>	Программа реализуется в ходе совместной деятельности, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области.									
Социально-коммуникативное развитие	Программа реализуется в ходе совместной деятельности, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области.									
<i>ОБЖ, ПДД, Финансовая грамотность (5-7 лет), патриотическое воспитание</i>										
Художественно-эстетическое развитие	4	152	4	152	4	152	5	190	5	190
<i>Рисование</i>	1	38	1	38	1	38	2	76	2	76
<i>Лепка</i>	1	38	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
<i>Аппликация</i>	-	-	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
<i>Музыка</i>	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
Физическое развитие	3	114	3	114	3	114	3	114	3	114
<i>Физическая культура</i>	3	114	3	114	3	114	3	114	3	114
Итого количества ООД в обязательной части	10		10		10		12		13	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (4,2%)										
Речевое развитие	-	-	-	-	-	-	1	38	2	76
<i>Татарский язык (разговорная речь)</i>	p/m	-	p/m	-	p/m	-	1	38	2	76
Итого										

количество ООД в части, формируемой участниками образовательных отношений	-	-	-	1	2
Итого	10	380	10	380	10

***Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки по СанПиНу 2.4.1.3049-13с изменениями на 27.08.2015 для ДОУ и инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»**

норма	1,5 часа	2ч.45 мин.	4 часа	5ч.25 мин.	8 ч.30 мин.
фактически	1,5 часа	2ч.30мин.	3 ч. 20 мин.	4ч.55мин.	7 ч.30 мин.

*Продолжительность ООД					
норма	1x9мин.	1x15мин.	1x20мин.	1x20-25мин.	1x30 мин.
фактически	1x9мин.	1x15мин.	1x20мин.	1x20-25мин.	1x30 мин.
*Количество видов ООД					
норма	10	11	12	15	17
фактически	10	10	10	13	15

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	Группы				
	вторая группа раннего возраста 2-3 года	младшая 3-4 года	средняя 4-5 лет	старшая 5-6 лет	подгот. к школе группа 6-7 лет
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на татарском языке (разговорная речь)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно- исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно- модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование начальных представлений о здравом образе жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельные игры в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельные игры на участке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно